



COLEGIO
LA INMACULADA
FUNDACIÓN EDUCACIÓN Y EVANGELIO

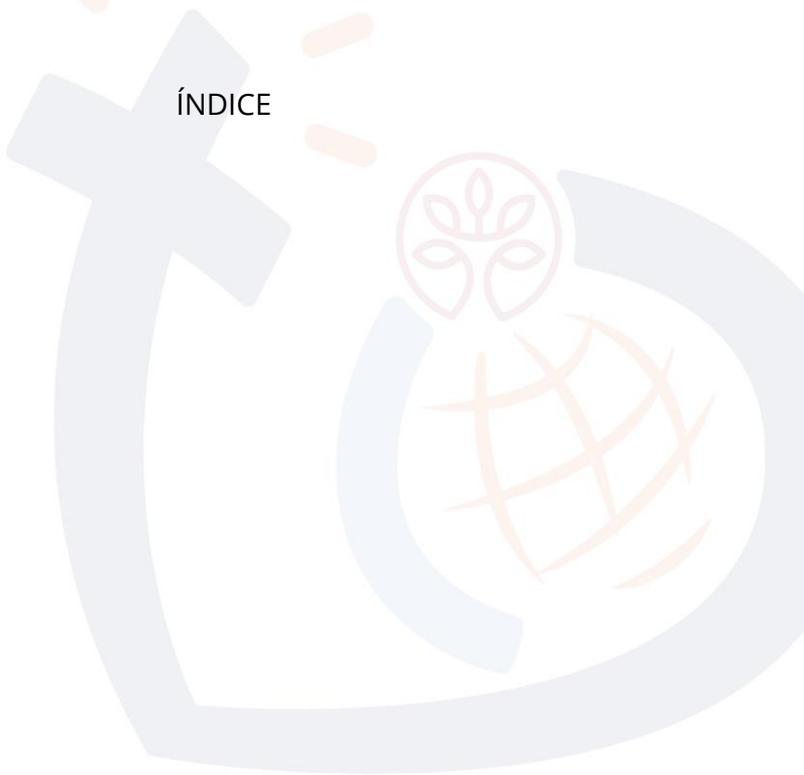


COLEGIO LA INMACULADA (ALCORCÓN)
CURSO 2024-2025



CENTRO	
Nombre	CPR INF PRI SEC LA INMACULADA (ALCORCÓN)
Código	28001022
Web	https://lainmaculada-alcorcon.es/

ÍNDICE





1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL PLAN

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Nuestro centro educativo, ubicado en Alcorcón y caracterizado por su naturaleza concertada y religiosa, ha estado implementando un Plan Digital desde hace dos cursos escolares. Este plan tiene como objetivo la integración de las tecnologías digitales en el proceso educativo, no solo para mejorar los métodos de enseñanza-aprendizaje, sino también para asegurar que nuestros alumnos adquieran las competencias digitales necesarias en el contexto del siglo XXI. En este curso 2024-2025, la adquisición del centro por parte de una fundación externa marca un nuevo hito que nos ofrece tanto oportunidades como desafíos para continuar desarrollando y consolidando dicho plan.

Durante los dos primeros años de implementación, nuestros esfuerzos se centraron en establecer una infraestructura tecnológica adecuada, formar al profesorado en el uso inicial de herramientas digitales y comenzar a utilizar plataformas virtuales en el proceso educativo. Este tercer año, sin embargo, adquiere un nuevo enfoque debido a la incorporación de la fundación, que aporta una renovada visión y recursos que refuerzan nuestras metas, al tiempo que mantiene los principios de nuestra misión educativa basada en los valores cristianos.

Durante este curso, nuestros objetivos se centran en consolidar los avances realizados hasta la fecha y adaptarnos a las nuevas dinámicas que trae consigo la adquisición por parte de la fundación. Entre estos objetivos destacan la implementación de plataformas que permitan personalizar el aprendizaje de los alumnos según sus necesidades, el fortalecimiento de las competencias digitales del alumnado, y la promoción de la formación continua del profesorado en metodologías digitales innovadoras. Asimismo, se busca reforzar la integración de la dimensión religiosa y los valores cristianos en el uso de las tecnologías, promoviendo un enfoque crítico y ético. Por último, se plantea una evaluación constante de las herramientas digitales para asegurar que estas realmente aporten al desarrollo integral de los estudiantes.

1.2 Justificación del plan

La justificación del Plan Digital de nuestro centro parte de la necesidad imperiosa de integrar las tecnologías digitales en el proceso educativo para responder a las demandas de la sociedad actual y garantizar una educación de calidad acorde con los tiempos. Este es el tercer año de implementación del plan y la experiencia de los dos cursos anteriores ha demostrado la importancia de contar con un enfoque estructurado y planificado para que tanto el profesorado como el alumnado adquieran y desarrollen competencias digitales esenciales. El contexto actual, marcado por la digitalización generalizada en todos los ámbitos de la vida y especialmente acelerado por la pandemia, ha



evidenciado la relevancia de que los centros educativos adopten herramientas y metodologías digitales que no solo mejoren el proceso de enseñanza-aprendizaje, sino que preparen a los alumnos para un futuro laboral y personal en el que la tecnología es omnipresente.

La fundación comparte nuestros valores cristianos y apuesta por una educación integral, lo que nos permite alinear la incorporación de tecnologías con un enfoque ético y responsable del uso de las mismas. El uso de la tecnología en el aula no se trata solo de una adaptación a los tiempos modernos, sino de una herramienta fundamental para personalizar la educación, atender a la diversidad y facilitar el acceso al conocimiento de forma dinámica y flexible. Todo esto, además, debe estar siempre alineado con nuestra misión de transmitir valores cristianos, promoviendo un uso de la tecnología que fomente el respeto, la solidaridad, la justicia social y la responsabilidad.

El Plan Digital también responde a la necesidad de seguir avanzando en la formación y el empoderamiento del profesorado, que es una pieza clave en la integración de las TIC en el aula. Si bien en los dos primeros años se hizo un esfuerzo significativo en capacitar a los docentes en el uso de plataformas digitales y herramientas básicas, es imprescindible continuar con este proceso para que el profesorado no solo utilice las tecnologías, sino que las integre de manera efectiva en sus metodologías pedagógicas. La nueva estructura organizativa aportada por la fundación ha permitido ampliar las oportunidades de formación y acompañamiento para el equipo docente, favoreciendo la creación de espacios de intercambio y colaboración que enriquecen las prácticas educativas en torno a lo digital. Al mismo tiempo, la mejora en los recursos tecnológicos del centro nos permite seguir adelante con nuestro objetivo de ofrecer una enseñanza que prepare a los alumnos para el futuro, desarrollando no solo competencias tecnológicas, sino también habilidades como el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la creatividad, todo ello desde una perspectiva ética basada en los valores que nos definen como centro religioso.

El Plan Digital, por tanto, no es solo una respuesta a las exigencias del contexto actual, sino una oportunidad para que nuestro centro siga avanzando en su compromiso con una educación integral de calidad.



2. EVALUACIÓN
2.1 Evaluación inicial del centro
Liderazgo
El equipo directivo ha sido renovado este curso, ya que a partir de ahora el colegio pertenece a la Fundación Educación y Evangelio.
Colaboración e interconexiones
Por ahora el centro no participa en proyectos de colaboración con otras instituciones.
Infraestructuras y equipos
El centro ha incorporado nuevos dispositivos electrónicos para que puedan ser utilizados por el alumnado. Tenemos nueva dotación de portátiles y pantallas para diversas clases.
Desarrollo profesional
Parte del profesorado ha recibido formación en el uso de herramientas digitales y metodologías activas. Se pretende seguir formando al profesorado.
Pedagogía: apoyos y recursos
El profesorado utiliza recursos digitales, plataforma Educamos. Pero estamos a la espera de nuevas instrucciones por parte de la nueva fundación.
Evaluación
Se combina el procedimiento basado en la evaluación presencial y en papel con otras evaluaciones realizadas a través de entornos virtuales.
Competencias del alumnado
La competencia digital del alumnado es moderada. La situación socioeconómica y cultural del alumnado es variada, teniendo casos extremos.
Familias e interacción con el Centro
Las familias están acostumbradas a interactuar con el profesorado del centro a través de distintos medios de comunicación digitales (plataforma Educamos y Teams)
Web y redes sociales
La web del centro está actualizada y la información es fácil de encontrar. Pero a partir de este curso, se realizará más publicaciones en las redes sociales.



4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico: Desarrollar una nueva estrategia digital de centro a partir de las directrices de la Fundación con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico: Crear la comisión de Comunicación del Centro

Actuación 1: Nombrar a la responsable de la comisión

Responsable: Director	Recursos: -	Temporalización: Mes de septiembre
-----------------------	-------------	------------------------------------

Indicador de logro: Realizado (Sí/No)

Actuación 2: Informar al profesor de las funciones que va a desempeñar.

Responsable: Fundación Feye	Recursos: -	Temporalización: Mes de septiembre
-----------------------------	-------------	------------------------------------

Indicador de logro: Realizado (Sí/No)

Actuación 3: Determinar los profesores que van a formar parte de la comisión

Responsable: Director	Recursos: -	Temporalización: Mes de septiembre
-----------------------	-------------	------------------------------------

Indicador de logro: Realizado (Sí/No)



Actuación 4: Informar al claustro sobre la nueva comisión.		
Responsable: Director	Recursos: -	Temporalización: Mes de septiembre
Indicador de logro: Realizado (Sí/No)		
Objetivo específico: Crear la comisión de Innovación Educativa del Centro		
Actuación 1: Nombrar a la responsable de la comisión		
Responsable: Director	Recursos: -	Temporalización: Durante el curso escolar
Indicador de logro: Realizado (Sí/No)		
Actuación 2: Informar al profesor de las funciones que va a desempeñar.		
Responsable: Fundación Feye	Recursos: -	Temporalización: Durante el curso escolar
Indicador de logro: Realizado (Sí/No)		
Actuación 3: Determinar los profesores que van a formar parte de la comisión		
Responsable: Director	Recursos: -	Temporalización: Durante el curso escolar
Indicador de logro: Realizado (Sí/No)		
Actuación 4: Informar al claustro sobre la nueva comisión.		
Responsable: Director	Recursos: -	Temporalización: Durante el curso escolar
Indicador de logro: Realizado (Sí/No)		



C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura.

Objetivo específico: Evitar la brecha digital entre nuestro alumnado y el profesorado

Actuación 1: Registro de la detección de las necesidades digitales del alumnado

Responsable: Tutores	Recursos: -	Temporalización: 1º Trimestre
----------------------	-------------	-------------------------------

Indicador de logro: % de alumnos con brecha digital

Actuación 2: Elaborar un contrato de préstamo para que las familias firmen al recoger el dispositivo

Responsable: Equipo directivo	Recursos: -	Temporalización: 1º Trimestre
-------------------------------	-------------	-------------------------------

Indicador de logro: Nº de dispositivos informáticos prestados

Indicador de logro: % de alumnos con brecha digital que lo han adquirido

Actuación 3: Elaborar un contrato de préstamo para que los profesores firmen al recoger el dispositivo

Responsable: Equipo directivo	Recursos: -	Temporalización: 1º Trimestre
-------------------------------	-------------	-------------------------------

Indicador de logro: Nº de dispositivos informáticos prestados

Indicador de logro: % de profesores con brecha digital que lo han adquirido

Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro.

Actuación 1: Crear la herramienta de comunicación para todo el centro

Responsable: Responsable TIC	Recursos: Office / Educamos	Temporalización: 1º Trimestre
------------------------------	-----------------------------	-------------------------------

Indicador de logro: Realizado (Sí/No)



Actuación 2: Informar al claustro cómo se llevará a cabo el control de incidencias de los equipos electrónicos en el centro.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: -	Temporalización: 1ª semana de septiembre
Indicador de logro: Realizado (Sí/No)		
Actuación 3: Utilización de la herramienta		
Responsable: Responsable TIC	Responsable: Responsable TIC	Responsable: Responsable TIC
Indicador de logro: Nº de incidencias / Nº de incidencias resueltas		
Objetivo específico: Utilización de dispositivos electrónicos en el centro.		
Actuación 1: Utilización de registros para el prestamos de dispositivos electrónicos		
Responsable: Directores pedagógicos	Recursos: -	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Creación de registro	Realizado (Sí/No)	
Indicador de logro: % de profesores que han utilizado dispositivos electrónicos en sus clases.		



D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y adaptada a las necesidades detectadas.

Actuación 1: Crear la estructura de la formación y comunicación al claustro

Responsable: Fundación Feye

Recursos:

Temporalización: Durante el curso

Indicador de logro: Realizado (Sí/No)

Actuación 2: Valoración del curso de formación.

Responsable: Equipo directivo

Recursos: Encuesta

Temporalización: Durante el curso

Indicador de logro: Nº de profesores que han realizado la formación

Indicador de logro: % de satisfacción del curso



E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

Objetivo específico: Reestructuración del uso del Aula Virtual de Educamadrid tras la incorporación de la Fundación

Actuación 1: Explicación del uso del aula virtual a partir del presente curso

Responsable: TIC	Recursos: Teams	Temporalización: Octubre
------------------	-----------------	--------------------------

Indicador de logro: Comunicación del nuevo uso del Aula Virtual	Realizado (Sí/No)
---	-------------------

Objetivo específico: Implementar el uso del Proyecto TIC TAC TEP

Actuación 1: Explicación del Proyecto Tic Tac Tep

Responsable: Fundación	Recursos:	Temporalización: Durante todo el curso
------------------------	-----------	--

Indicador de logro: Comunicación al profesorado	Realizado (Sí/No)
---	-------------------

Indicador de logro: Comunicación a padres-alumnos	Realizado (Sí/No)
---	-------------------



F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico: Fomentar el uso de las TIC en el aula. Incorporar actividades en pequeño grupo que fomenten la colaboración del alumnado.

Actuación 1: Promover actividades o proyectos de centro o ciclo que incluyan el uso de las TIC en el aula.

Responsable: Equipo directivo

Recursos

Temporalización: Curso escolar

Indicador de logro: Nº de proyectos o actividades propuestas

Indicador de logro: % de profesores que han utilizado los dispositivos electrónicos del centro

Objetivo estratégico: Uso de las nuevas tecnologías para el trabajo específico con el alumnado NEAE (alumnos con necesidades educativas especiales, incorporación tardía, altas capacidades, etc)

Objetivo específico: Incluir las TIC como herramienta de aprendizaje en las adaptaciones curriculares del alumno NEAE.

Actuación 1: Incluir Tic cuando se trabaja con la profesora PT para los alumnos acnee

Responsable: PT

Recursos: Genially, Kahoot, Canva, Aula Virtual, ...

Temporalización: Curso escolar

Indicador de logro: Nº de herramientas digitales utilizadas durante el curso

Indicador de logro: Herramientas utilizadas durante el primer trimestre



H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.

Actuación 1: Elaborar un documento que recoja las pautas de utilización de los canales de comunicación establecidos.

Responsable: Equipo directivo

Recursos

Temporalización: Curso escolar

Indicador de logro: Realizado (Sí/No)

Actuación 2: Difundir el protocolo elaborado.

Responsable: Equipo directivo

Recursos

Temporalización: Curso escolar

Indicador de logro: Realizado (Sí/No)

Objetivo estratégico: Uso seguro, responsable y respetando los derechos de autor de los contenidos de internet por parte del alumnado (huella digital, ciberbullying, ...)

Objetivo específico: Incluir un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.

Actuación 1: Elaborar un documento que recoja las ideas del uso responsable de internet.

Responsable: Equipo directivo

Recursos: Herramientas digitales

Temporalización: 2º Trimestre

Indicador de logro: Realizado (Sí/No)

Actuación 2: Difundir el protocolo elaborado.

Responsable: Equipo directivo

Recursos: Correo institucional

Temporalización: Curso escolar

Indicador de logro: Realizado (Sí/No)

Objetivo estratégico: Creación de recursos digitales por parte del alumnado.



Objetivo específico: Incorporar actividades en las que el alumno pueda diseñar y crear recursos digitales variados (presentaciones, edición de imágenes,...)

Actuación 1: Elaborar actividades evaluables donde el alumnado tenga que crear recursos digitales

Responsable: Profesorado

Recursos: Herramientas digitales

Temporalización: Curso escolar

Indicador de logro: Nº de trabajos realizados con recursos digitales por curso

Indicador de logro: Nº de trabajos realizados con recursos digitales por departamento

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo estratégico: Hacer partícipes a las familias del Plan Digital de Centro.

Objetivo específico: Revisar y actualizar el protocolo de comunicación digital con las familias existente.

Actuación 1: Revisar el protocolo de comunicación digital con las familias recogiendo todas las aportaciones de los miembros del claustro.

Responsable: Equipo directivo y Fundación

Recursos

Temporalización: Curso escolar

Indicador de logro Realizado (Sí/No)

Actuación 2: Elaborar un documento que recoja el protocolo de comunicación digital con las familias.

Responsable: Equipo directivo y Fundación

Recursos

Temporalización: Curso escolar

Indicador de logro Realizado (Sí/No)

Actuación 3: Realizar un video tutorial.



Responsable: Equipo directivo y Fundación	Recursos	Temporalización: curso escolar
Indicador de logro Realizado (Sí/No)		
Actuación 4: Difusión y comunicación del protocolo de comunicación digital a las familias		
Responsable Equipo directivo y Fundación	Recursos	Temporalización: Curso escolar
Indicador de logro Realizado (Sí/No)		

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo estratégico: Mejorar y consolidar el posicionamiento y valoración del centro en su entorno más cercano.

Objetivo específico: Mantener actualizada la web con enlaces funcionales y publicar contenido periódicamente en redes sociales.

Actuación 1: Establecer mecanismos y responsables para mantener la web actualizada.

Responsable: Comisión Comunicación	Recursos: web del centro educativo	Temporalización: Curso escolar
------------------------------------	------------------------------------	--------------------------------

Indicador de logro: Realizado (Sí/No)

Actuación 2: Crear un calendario de publicaciones regulares en redes sociales.

Responsable: Comisión Comunicación	Recursos: Redes sociales	Temporalización: Curso escolar
------------------------------------	--------------------------	--------------------------------

Indicador de logro: Realizado (Sí/No)

Actuación 3: Actualizar y publicar novedades de una forma regular en redes sociales.

Responsable: Comisión Comunicación	Recursos: Redes sociales	Temporalización: Curso escolar
------------------------------------	--------------------------	--------------------------------

Indicador de logro: Nº de publicaciones realizadas en redes sociales



COLEGIO
LA INMACULADA
FUNDACIÓN EDUCACIÓN Y EVANGELIO

