

# PROYECTO APRENDIZAJE COOPERATIVO



Durante el presente curso el centro continuará con este proyecto de innovación pedagógica, que se aplica en todas las áreas y en todos los cursos de Ed. Infantil y Primaria.

El Aprendizaje Cooperativo es una metodología cuyo objetivo es la construcción de conocimientos y la adquisición de competencias y habilidades sociales y comunicativas para la vida, fundamentada en el trabajo en equipo y entre iguales.



## Beneficios

- Mayor productividad y rendimiento escolar
- Mejora en el lenguaje y el vocabulario
- Aprendizaje de resolución de problemas y desarrollo del pensamiento creativo.
- Un lenguaje más elaborado de mayor precisión y rigor en los intercambios y debates grupales
- La valoración y autoestima personal, ya que desarrollan una imagen de sí más positiva
- Desarrollo del interés y de la motivación intrínseca hacia el aprendizaje, inducida por los procesos interpersonales del grupo.
- Expectativas de éxito futuro basadas en sus capacidades y esfuerzos.
- Saber comunicarse de forma eficaz y satisfactoria
- Actitud más positiva hacia los otros: Respeto y valoración, confianza y colaboración, solidaridad y empatía
- Saber actuar eficazmente en un grupo.
- Desarrollo de la responsabilidad frente a los demás y frente a su propio aprendizaje.
- Integración de los alumnos con más dificultades en general.

Por todo ello, los aprendizajes y las relaciones sociales mejoran con los procesos cooperativos, la ayuda mutua, la interacción alumno-alumno y con el trabajo en equipo.

# PROYECTO BILINGÜE



El centro fue autorizado como **bilingüe** mediante la Orden 4131/2010 de 28 de julio. En todos los niveles de Educación Primaria está establecido el proyecto bilingüe impartándose en inglés las materias de:

- **Arts & Crafts, Natural Science y Physical Education** desde 1º hasta 4º de Ed. Primaria.
- **Natural Science y Physical Education** en 5º y 6º de Ed. Primaria.

Este año el centro cuenta con tres auxiliares de conversación, para las etapas de Ed. Infantil y Primaria. De esta forma, los alumnos de Educación Primaria trabajan dos horas semanales con auxiliar de conversación en la materia de Inglés y una en Natural Science, tal y como indica la norma en el punto 2 del Artículo 4 de la Orden 9932/2012, de 30 de agosto por la que se regulan los centros privados concertados bilingües de la CM.

# GAMIFICACIÓN



Este curso hemos comenzado un proyecto de gamificación en el aula.

La gamificación que llevamos a cabo es **“La Torre de Salfumán”**.

Este proyecto lo hacen los alumnos de Educación Primaria, de 1º a 6º.

El proyecto se lleva a cabo en todas las materias curriculares, donde los alumnos son duendes al servicio de los magos (los profesores). A través de una serie de acciones los niños van consiguiendo puntos para poder adquirir experiencia dentro de la torre del mago Salfumán. Cuando llegan a cierta experiencia tienen la posibilidad de conseguir un hechizo que será utilizado en cualquier clase.

El curso que viene seguiremos con la gamificación, pero el tema será otro distinto para que sea algo novedoso para los alumnos.

El proyecto ha tenido una gran acogida por parte de los alumnos, ayudando en la motivación en clase de alumnos y profesores.